

Edison's GATE

Parent Meeting #3

*Reunión #3 de padres del
programa GATE*

4.3.24



Please sign
in here



Agenda



Your Child's Digital Footprint

La huella digital de su hijo(a)

Iliana Adame,
District Parent Rep
Madre que nos representa en la reunión del distrito



Parent Involvement Policy

Política de participación de los padres

Renee Peterson,
Instructional Coach
Instructora didáctico

Parent Input

Aportación de los padres

SPSA Priorities

Questions & Comments

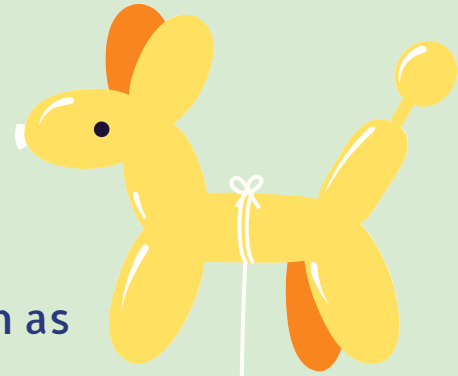
Prioridades del SPSA

Preguntas y comentarios

ICE BREAKER/ACTIVITY

Review these tips for parents of gifted children:

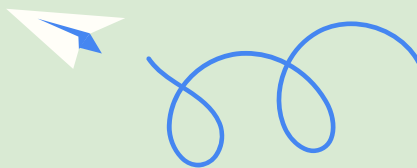
1. Learn as much as you can about giftedness.
2. Acknowledge that your child is different.
3. Get involved.
4. Consider your child's emotional needs as much as the intellectual ones.
5. Pick your battles and don't sweat the small stuff.



ACTIVIDAD PARA ROMPER EL HIELO

Revise estos consejos para padres de niños superdotados:

1. Aprenda todo lo que pueda sobre la superdotación los talentos de sus hijos.
2. Reconozca que su hijo(a) es diferente.
3. Involucrese.
4. Considere las necesidades emocionales de su hijo(a) tanto como las intelectuales.
5. Elija sus batallas y no se preocupe tanto por las cosas pequeñas.

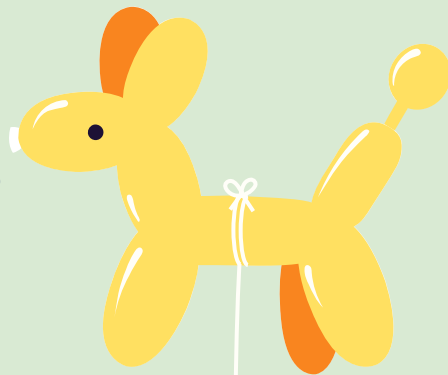


ICE BREAKER/ACTIVITY

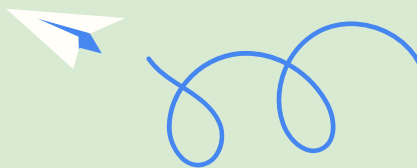
ACTIVIDAD PARA ROMPER EL HIELO

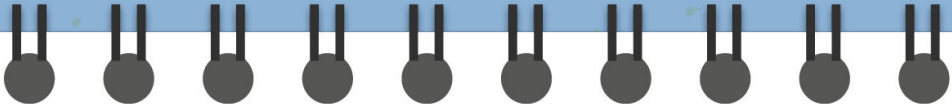
**Which of the five tips do you resonate with?
Which one is the most difficult?*

**¿Con cuál de los cinco consejos usted ya ha
practicado? ¿Cuál es el más difícil?*



02:00





01

District Parent Advisory Committee

Comité Consultivo de Padres del Distrito

Iliana Adame



Cultivating a Positive Presence Online: Your Digital Footprint



***Cultivar una presencia en línea positiva: tus
huellas digitales***





What is a digital footprint?

¿Qué es una huella digital?

Public information that can be found online

Información pública en línea que alguien puede encontrar

- This could be shared by the person or by others

Esto podría ser compartido por la persona o por otros.

- Can be intentional (something you shared) or Unintentional (shared or screenshot by a friends/follower)

Puede ser intencional (algo que compartiste) o no intencional (compartido captura de pantalla por un amigo/seguidor)

- Positive or Negative / Positivo o negativo





WATCH + DISCUSS
MIRA Y COMENTA



Discuss:

- What images are used in the video?
- What do they represent?

Comenta:

- ¿Qué imágenes se usan en el video?
- ¿Qué representan?

¿Qué tipo de huella digital quieres dejar?



HOW IS A DIGITAL FOOTPRINT CREATED? *

¿CÓMO SE CREA UNA HUELLA DIGITAL?



Profile picture *Foto de perfil*

Main picture on social media account

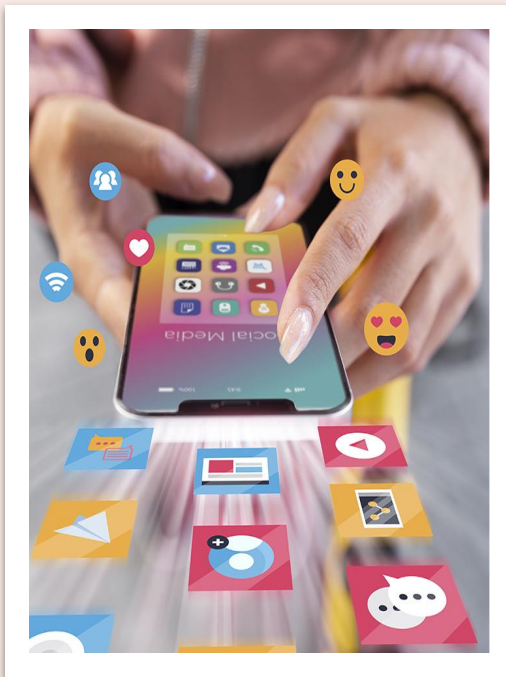
Imagen principal en la cuenta de redes sociales



Username *Usuario*

Name that represents your account online.

Nombre que representa tu cuenta en línea



Biography *Biografía*

Self created description of you on your social media account

Descripción de ti que puedes ver en su cuenta de redes sociales



Followers *Seguidores*

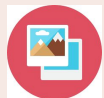
"Friends" that follow you or your child follows to see posts

"Amigos" que te siguen o que tu hijo[a] sigue para ver publicaciones



HOW IS A DIGITAL FOOTPRINT CREATED? *

¿CÓMO SE CREA UNA HUELLA DIGITAL?



Posts Created

Publicaciones creadas

Videos, Pictures, Stories (24 hours)

Videos, Fotos, Cuentos (24 horas)

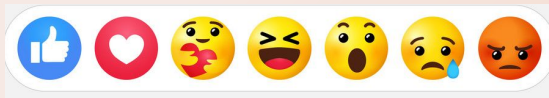


Messages/Comments

Mensajes/Comentarios

Digital notes or commentary that can be made publicly or privately

Notas o comentarios que se pueden realizar de forma pública o privada



Reactions

Reacciones

Method to communicate without words

Manera de comunicar sin palabras



WHO CAN SEE YOUR CHILD'S DIGITAL FOOTPRINT?

¿QUIÉN PUEDE VER LA HUELLA DIGITAL DE SU HIJO?



Almost Everyone!
¡Practicamente Todos!

Unknown or unanticipated people who can see information about you posted online.

—>Screenshots, Saved Videos, friends who shared without permission

Personas desconocidas o imprevistas que pueden ver información sobre usted publicada en línea.

—> capturas de pantalla, videos guardados, amigos que comparten sin permiso



Who might be part of the invisible audience that would search information about your child or be posted by your child online?



¿Quién podría ser parte de la audiencia invisible que buscaría información sobre usted o la que usted publicaría en línea?

Remember that an invisible audience may include **future employers!**

Pretend you are an employer. You are the producer of a new WebTV show. On the following slide, you will evaluate two candidates who are applying to be the host of the TV show.

*Recuerde que una audiencia invisible puede incluir a **futuros empleadores**.
Imagina que TÚ eres un empleador. Eres el productor de un nuevo programa de WebTV. En la siguiente diapositiva, evaluará a dos candidatos que se postulan para ser presentadores del programa de televisión.*





Ilianna



Hi there, my name is Iliana. I'm 21, and I'm a huge fan of WebTV. My friends are always telling me I should try to host a show with lots of viewers! I have a lot of talents and I feel can really keep the audience entertained with my personality. I'm going to blow your socks off as the host of your new show. Can't wait to hear from ya!

Hola, mi nombre es Iliana. Tengo 21 años y soy un gran admirador de WebTV. ¡Mis amigos siempre me dicen que debería intentar presentar un programa con muchos espectadores! Tengo muchos talentos y siento que realmente puedo mantener al público entretenido con mi personalidad. Voy a dejarte boquiabierto como presentador de tu nuevo programa. ¡No puedo esperar a saber de ti!

Drake



Hey there, My name's Drake, I'm 23, born and raised in Boston and I was *made* to be the host of your new WebTV show. As host, I'd love to show off my voice and inspire kids with a talent of my own. I spend a lot of time online watching videos so I am sure I know what audiences want in a host. So, in conclusion, pick me! I won't let you down.

*Hola, mi nombre es Drake, tengo 23 años, nací y crecí en Boston y fui *creado* para ser el presentador de su nuevo programa de WebTV. Como presentadora, me encantaría mostrar mi voz e inspirar a los niños con mi propio talento. Paso mucho tiempo en línea viendo videos, así que estoy seguro de saber lo que el público quiere en un presentador. Entonces, en conclusión, ¡elígeme! No te decepcionaré.*



Based on their application responses, who would YOU choose as host of the WebTV show?

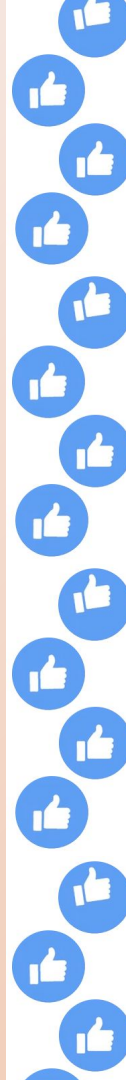
*Según las respuestas de su solicitud, ¿a quién elegiría **USTED** como presentador del programa WebTV?*



Ilianna



Drake



Now, let's pretend you Google search both Ilianna and Drake's name to check their backgrounds. On the next slide, read two search results on both.

Ahora, supongamos que busca en Google el nombre de Ilianna y Drake para verificar sus antecedentes. En la siguiente diapositiva, lea dos resultados de búsqueda en ambos.

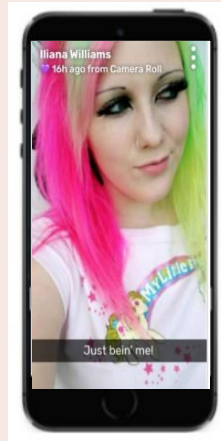
Ilianna



Drake



Ilianna



You find out that Ilianna's social media posts include inappropriate photos & negative comments.

Descubres que las publicaciones de Ilianna en las redes sociales incluyen fotos inapropiadas y comentarios negativos.

Drake

Document No.: 2 of 5

Description: Online news article from 2015 that references Drake's involvement with a college wrestling scandal at Hamford College in Boston

Search notes: Found via Google Search in archived stories on *Boston Daily Press* website

Boston Daily Press

Four Hamford College Wrestlers Dismissed from Team Over Steroid Use

Monday, January 10, 2015 | <http://www.bostondailypress.com> | Local News

BOSTON – Four members of the Hamford Bulldogs wrestling team have been suspended for the rest of the season and asked not to return the following year after an anonymous source disclosed information about steroid use, says Head Coach Kevin Casmin.

The four students involved, freshmen Jeremy Dunlevy and Isaac Smith, and sophomores Drake Casey and Marc Camphor, have written an open letter to the coach, in which they apologize to the team for their "inexcusable actions, which have affected our teammates and college." However, they go on to speak a "dire need for reform" about the vague rules regarding performance-enhancing drugs and dietary supplements.

— David Hortelheimer

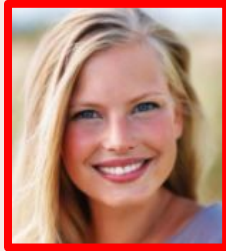
You find an article about illegal substance abuse that involved Drake.

Encuentra un artículo sobre el abuso de sustancias ilegales que involucra a Drake.

Does the information you found, change your decision?

¿La información que encontró cambia su decisión?

Ilianna



1

Drake



2

More applicants



3

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UNA HUELLA DIGITAL?

Es permanente

Crea una reputación



Informacion compartida





A simple way to remember how to
handle your online presence:

*Una forma sencilla de recordar cómo
manejar su presencia en línea:*

Always Post Positive!
*¡Siempre Publica Mensajes
Positivos!*



Always Post Positive!

¡Siempre Publica Mensajes Positivos!



HELPING YOUR CHILD MAINTAIN A POSITIVE ONLINE REPUTATION

Ayudando a Su Hijo/a a Mantener Una Reputación Positiva En Línea

Delaying Posts

No Te Apresures en Publicar

Encourage your child not to post before processing their emotions after a difficult event/situation occurs

Anime a su hijo[a] a no publicar antes de procesar sus emociones después de que ocurra un evento o situación difícil.



Friends Approval

Aprobación de Amigos

Asking for approval to post a picture of their friends and making sure their friends ask before aposting about your child

Solicitar aprobación para publicar una foto de sus amigos y asegurarse de que sus amigos pregunten antes de publicar sobre su hijo.





MONITOR & MANAGE DIGITAL FOOTPRINT *

MONITOREAR Y GESTIONAR LA HUELLA DIGITAL DE SU HIJO



Monitoring and managing your child's digital footprint can help prevent negative outcomes and encourage positive outcomes

Monitorear y gestionar la huella digital de su hijo puede ayudar a prevenir resultados negativos y fomentar resultados positivos.

1.

Set boundaries

Establecer límites



Time Limit

Help establish guidelines for media usage

Ayudar a establecer pautas para uso de medios

2.

Regular Check-Ins

Revisar continuamente

Check online activity, help manage privacy settings, remind them of their digital identity

Verifique la actividad en línea, ayude a administrar la configuración de privacidad, recuérdales su identidad digital

3.

Encourage Positivity

Fomentar la Positividad

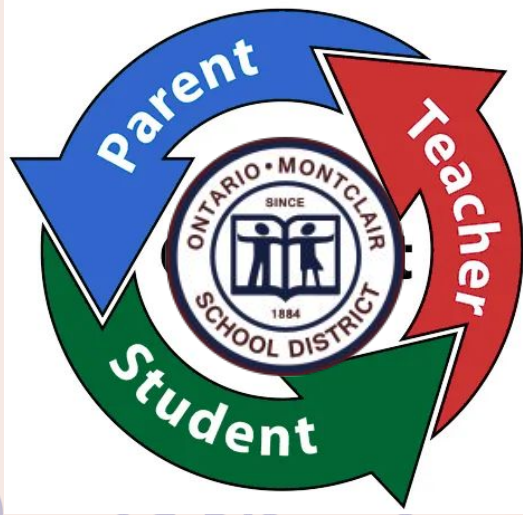


Encourage your child to like friends' posts

Anime a su hijo a ser con un "gusta" a las publicaciones positivas de sus amigos

What Now?

¿Ahora que?



Ciudadanía Digital



1:1



Nearpod Lessons

Lecciones en Nearpod



200+ teachers (maestros)
5,000+ students (estudiantes)



Family Resources

Recursos Para Las Familias



For Parents **For Educators** Our Work and Impact

common sense education® Enter keywords or select a browse option

Digital Citizenship **Apps and Websites for Learning** **Tips and Resources** **Professional Development** **Family Resources** **Get Our Newsletter**

Share with Families

- Family Engagement Toolkit
- Digital Citizenship Resources for Families**
- Family Tech Planners
- Affordable Connectivity Program

Workshop Materials

- Workshops for Families with Kids Age 0-8
- Workshops for Middle and High School Families
- Kids and Tech Video Series

Family Tech Planners

Kids and Tech Video

SEL in Digital Life Family Conversations

Family conversation starters aligned with the SEL in Digital Life classroom activities.

- 1 Grades K-5 Family Conversations >
- 2 Grades 6-12 Family Conversations >

Family Tips

Printer-friendly pages with digital citizenship tips and advice in multiple languages to share with families.

- 1 Grades PreK-2 Family Tips >
- 2 Grades K-5 Family Tips >
- 3 Grades 6-12 Family Tips >

Family Activities

Discussion questions and short family activities aligned with the K-12 Digital Citizenship Curriculum lessons.

- 1 Grades K-2 Family Activities >

Family Media Agreements

Acuerdo familiar sobre el uso de los medios

We have a rich collection of resources teachers can share with families on family media use and learning with technology. Our Family Media Agreement is a customizable template families can use to set expectations around media use at home. The Technology in Our Classroom Guide helps teachers communicate with families about their classroom tech use -- from expectations at school and home to the specific tools kids will use in class.

See the Family Media Agreements: [English](#) or [Español](#)

COMMON SENSE MEDIA

Family Media Agreement



I, _____, will:

... **take care.**

☐ I will take care of the device I'm using and tell my family if it's broken, stolen, or lost. As a family, we have agreed on the consequences if I lose or break a device, and I understand those consequences.

COMMON SENSE MEDIA

Acuerdo familiar sobre el uso de los medios



... **mantener un equilibrio.**

☐ Ayudaré a mi familia a poner límites de tiempo para usar los medios que tengan sentido y luego los respetaré.

☐ Seré consciente de cuánto tiempo paso frente a una pantalla y seguiré disfrutando de otras actividades y personas que forman parte de mi vida.

☐ Si usar los medios o conectarme a Internet me hace sentir mal o si me resulta difícil desconectarme, tomaré un descanso y hablaré con un familiar al respecto.

☐ _____

... **comunicarme abiertamente.**

☐ Hablaré con mi familia sobre los medios que uso y sobre mis actividades por Internet y responderé cualquier pregunta que me hagan en forma abierta y honesta.

☐ Le contaré a mi familia si tengo problemas con el uso de los medios, si he cometido un error por Internet, o si necesito ayuda.

☐ _____

A cambio de ello, mi familia acuerda:

☐ Reconocer que los medios son parte importante de mi vida, incluso cuando ellos no siempre entiendan por qué.

☐ Hablar conmigo acerca de las cosas que los preocupan antes de decir que "no".

☐ Hablar conmigo acerca de mis intereses y entender mi mundo, lo que incluye ayudarme a encontrar medios que sean adecuados y divertidos.

☐ _____

 _____ FIRMADO POR MI

 _____ FIRMADO POR MI PADRE/MADRE O

Family Media Agreements

Acuerdo familiar sobre el uso de los medios

Tenemos una rica colección de recursos que los maestros pueden compartir con las familias sobre el uso familiar de los medios y el aprendizaje con la tecnología. Nuestro Acuerdo familiar sobre el uso de los medios es una plantilla personalizable que las familias pueden usar para establecer expectativas sobre el uso de los medios en casa. La Guía de Tecnología en Nuestra Aula ayuda a los maestros a comunicarse con las familias sobre el uso de la tecnología en el aula, desde las expectativas en la escuela y el hogar hasta las herramientas específicas que los niños usarán en clase.

Vea el acuerdo familiar sobre el uso de los medios: [English](#)
or [Español](#)



 common sense education®

COMMON SENSE MEDIA

Family Media Agreement



I, _____, will:

... take care.

☐ I will take care of the device I'm using and tell my family if it's broken, stolen, or lost. As a family, we have agreed on the consequences if I lose or break a device, and I understand those consequences.

device belongs to the _____

of birth, address, phone _____

p me with privacy _____

line, I'll stop talking to _____

ts, or screenshots, do. _____

that could harm _____

credit to the author or _____

COMMON SENSE MEDIA

Acuerdo familiar sobre el uso de los medios



... mantener un equilibrio.

☐ Ayudaré a mi familia a poner límites de tiempo para usar los medios que tengan sentido y luego los respetaré.

☐ Seré consciente de cuánto tiempo paso frente a una pantalla y seguiré disfrutando de otras actividades y personas que forman parte de mi vida.

☐ Si usar los medios o conectarme a Internet me hace sentir mal o si me resulta difícil desconectarme, tomaré un descanso y hablaré con un familiar al respecto.

☐ _____

... comunicarme abiertamente.

☐ Hablaré con mi familia sobre los medios que uso y sobre mis actividades por Internet y responderé cualquier pregunta que me hagan en forma abierta y honesta.

☐ Le contaré a mi familia si tengo problemas con el uso de los medios, si he cometido un error por Internet, o si necesito ayuda.

☐ _____

A cambio de ello, mi familia acuerda:

☐ Reconocer que los medios son parte importante de mi vida, incluso cuando ellos no siempre entiendan por qué.

☐ Hablar conmigo acerca de las cosas que los preocupan antes de decir que "no".

☐ Hablar conmigo acerca de mis intereses y entender mi mundo, lo que incluye ayudarme a encontrar medios que sean adecuados y divertidos.

☐ _____

 FIRMADO POR MI

 FIRMADO POR MI PADRE/MADRE O

 common sense education®



Parent Trifold available in English & *Español*

How to Monitor/Set Up Parental Controls on Popular Apps



MANNERS MATTER

BE A GOOD

DIGITAL CITIZEN



DO'S

Treat others the way you
want to be treated.



Be safe.



Know the rules.



Be vigilant.



DONT'S

Don't say anything online you
wouldn't say to someone's face.



Don't plagiarize.



Don't believe everything you
read.



Don't spend all your free time
online.



Digital Footprints Reminders:

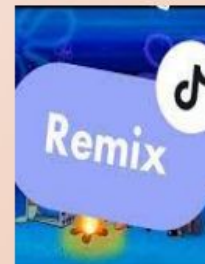
It's Permanent!



Your Reputation



Information Reshared



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and an orange cover. The page has a spiral binding at the top with ten black rings. On the left side, there are two horizontal tabs: a pink one on top and an orange one below it. In the center of the page, the number '03' is written in a large, bold, black font, enclosed within a light blue oval with a curved arrow pointing clockwise. Below this, the title 'Parent Involvement Policy' is written in a bold, orange font, followed by its Spanish translation 'Política de participación de los padres' in a smaller, blue, italicized font. At the bottom, the author's name 'Renee Peterson' is written in a black font.

03

Parent Involvement Policy

Política de participación de los padres

Renee Peterson

OMSD Parent Involvement Policy Presentation and Input

*Presentación y aportes de la política de participación de los
padres de OMSD*

2023-2024



OMSD Parent Involvement Board Policy

Política de Participación de Padres de la Mesa Directiva de OMSD

Parents are the child's first teacher, sustained involvement contributes greatly to student achievement and a positive school environment through opportunities such as:

- **District and school activities**
- **Advisory, decision, and advocacy roles**
- **Activities to support learning at home**

Los padres son los primeros maestros de los estudiantes, su activa participación contribuye en gran medida al éxito académico de los estudiantes y fomenta un ambiente académico pasivo mediante:

- *Actividades a nivel distrito y plantel*
- *El asesoramiento, la toma de decisiones y funciones de apoyo*
- *Actividades que respaldan el aprendizaje en casa*

OMSD Parent Involvement Board Policy

Política de Participación de Padres de la Mesa Directiva de OMSD

Parents receive notifications of their rights to be informed about and participate in their children's education and opportunities available to them.

Los padres reciben notificaciones pertinentes a su derecho a ser informados sobre su participación en la educación de sus hijos, así como en las oportunidades disponibles para ellos.

Parents/guardians of participating students in decisions regarding provide input on how the district's and site's Title I funds will be allotted for parent involvement activities.

Los padres/tutores legales toman decisiones, referentes a los estudiantes participantes, brindan su aporte en cuanto a la manera en que los fondos del Título I serán asignados –tanto en el distrito como en el plantel – en actividades de participación para padres.

Parents jointly develop their school's Parent Involvement Policy

Los padres desarrollan conjuntamente la Política de Participación de Padres de su plantel escolar.

The district identifies specific objectives for parent involvement programs for schools through the Alignment of the LCAP and Single Plan for Student Achievement (SPSA).

El distrito identifica los objetivos específicos para la participación de los padres en los programas de los planteles al alinear el Plan Local del Control de Rendición de Cuentas (LCAP) con el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) de cada plantel.

Parents/ guardians are consulted in the planning, implementation, and evaluation of the parent involvement program through monitoring the SPSA

A los padres/tutores legales se les pide su opinión referente a la planeación, implementación y evaluación de los programa de participación para padres por medio del monitoreo del SPSA.

Each school develops a school-level parent involvement policy and compact jointly with School Site Councils, **including input from other parent site groups.**

Todas las escuelas desarrollan de manear conjunta una Política de Participación de Padres con los Concilios Escolares, incluido el aporte de otros grupos consultivo de padres en el plantel.



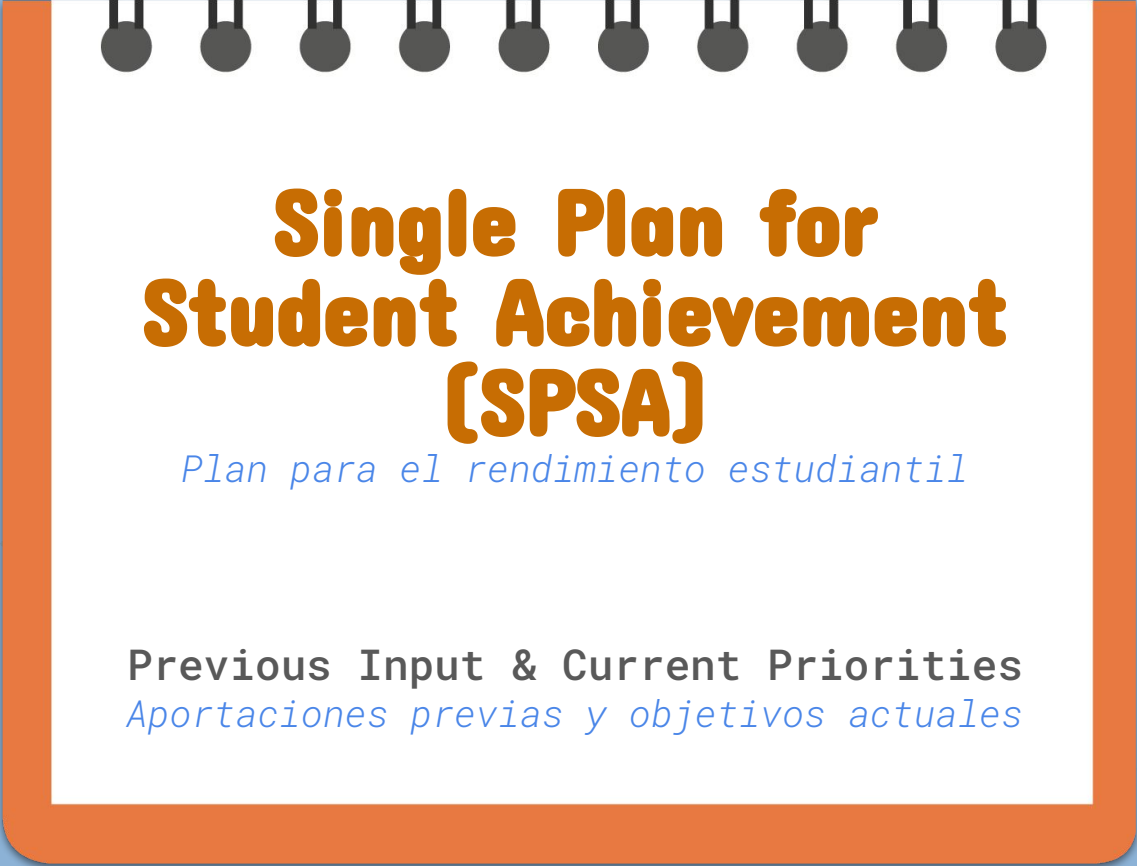
As a parent or community member ...

Como padre o miembro de la comunidad ...

What input or suggestions do you have to increase the involvement of our parents and families?

¿Qué aportes o sugerencias tiene para aumentar la participación de nuestros padres y familias?



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and an orange border. The spiral binding is at the top, consisting of ten black rings. The page contains text in English and Spanish.

Single Plan for Student Achievement [SPSA]

Plan para el rendimiento estudiantil

Previous Input & Current Priorities

Aportaciones previas y objetivos actuales

Goals 1&2: All students will demonstrate progress in academic achievement through an **instructional program aligned** to the California State standards and frameworks with **materials, resources**, and **staff professional development** that integrate technology, over a **broad course of study** (English Language Arts, English Language Development, History-Social Science, Math, Science and other content areas) within a **Multi-Tiered System of Supports**.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• EL Teacher Training	• Staff training with differentiation • Provide students and families with support materials	• Program to support Destination Imagination • PD on helping students manage stress • Extra Curricular Clubs and activities • Cultural Heritage Lessons	• Science camp • Math Family Nights • Art Integration throughout the curriculum

Metas 1y2 : Todos los estudiantes demostrarán progreso en el logro académico a través de un **programa de instrucción** alineado a los estándares y marcos del Estado de California con **materiales, recursos y desarrollo profesional del personal que integran** la tecnología, sobre un **amplio curso de estudio** (artes lingüísticas del idioma inglés, desarrollo del idioma inglés, historia-ciencias sociales, matemáticas, ciencias y otras áreas de contenido) dentro de un **sistema multi-nivel de apoyos**.



22-23

SELPAC	Estudiantes con discapacidades (SWD)	Educación para estudiantes dotados y talentosos (GATE)	Consejo del Directivo Escolar (SSC)
Entrenamiento para los maestros de los aprendices de inglés	- Formación del personal con diferenciación - Proporcionar a los estudiantes y familias materiales de apoyo.	- Programa de apoyo a Destination Imagination - Desarrollo profesional para ayudar a los estudiantes a controlar el estrés - Clubes y actividades extracurriculares - Lecciones del patrimonio cultural	- Campamento de ciencias - Noches familiares de matemáticas - Integración del arte en todo el plan de estudios.

Goals 1&2: All students will demonstrate progress in academic achievement through an **instructional program aligned** to the California State standards and frameworks with **materials, resources**, and **staff professional development** that integrate technology, over a **broad course of study** (English Language Arts, English Language Development, History-Social Science, Math, Science and other content areas) within a **Multi-Tiered System of Supports**.



GATE (2023-24)

- Expand after-school programs to include youngest students
- Expand after-school programs to include middle school interests as well
- Offer stress management instruction (after school, during school day)



Metas 1y2 : Todos los estudiantes demostrarán progreso en el logro académico a través de un **programa de instrucción** alineado a los estándares y marcos del Estado de California con **materiales, recursos y desarrollo profesional del personal que integran** la tecnología, sobre un **amplio curso de estudio** (artes lingüísticas del idioma inglés, desarrollo del idioma inglés, historia-ciencias sociales, matemáticas, ciencias y otras áreas de contenido) dentro de un **sistema multi-nivel de apoyos**.



GATE (2023-24)

- Ampliar los programas extraescolares para incluir a los estudiantes más jóvenes
- Ampliar los programas extracurriculares para incluir también los intereses de la escuela intermedia.
- Ofrecer instrucción sobre manejo del estrés (después de la escuela, durante el día escolar)



Goal 3: Individual student needs will be met through a **Multi-Tiered System of Supports** designed to foster student **academic** and **social-behavioral** engagement with peers, staff, and the community, which includes providing support to staff.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Student writing support • ELPAC test preparation	• After school interventions • Enrichment activities	• Stress busters • Social Emotional Learning • K-3 Sports • Career preparation	• Choir /voice • Field trips-moving away from Knotts to Disneyland Imagination • Museums • TV film studios



Meta 3: Las necesidades individuales de los estudiantes se cubrirán a través de un **sistema de apoyo de multinivel** diseñado para fomentar la participación **académica y social-conductual** de los estudiantes con sus compañeros, el personal y la comunidad, lo que incluye brindar apoyo al personal.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Apoyo a la escritura del estudiante • Preparación para la prueba ELPAC	• Intervenciones después de clases • Actividades de enriquecimiento	• Cómo reducir el estrés • Aprendizaje socioemocional • K-3 deportes • Preparación para una carrera	• Coro y voz • Excursiones: alejándose de Knotts hacia Disneyland Imagination • Museos • estudios de cine para televisión



Goal 3: Individual student needs will be met through a **Multi-Tiered System of Supports** designed to foster student **academic** and **social-behavioral** engagement with peers, staff, and the community, which includes providing support to staff.



GATE (2023-24)

- Continue after-school offerings (clubs, activities, intervention)
- Ensure all students are able to access ELOP activities
- Include alternate choice options on sign-up form
- Hire part-time staff or parents to support ELOP
- Teach being tolerant of and respecting others



Meta 3: Las necesidades individuales de los estudiantes se cubrirán a través de un **sistema de apoyo de multinivel** diseñado para fomentar la participación **académica y social-conductual** de los estudiantes con sus compañeros, el personal y la comunidad, lo que incluye brindar apoyo al personal.



GATE (2023-24)

- Continuar con la oferta extraescolar (clubes, actividades, intervención)
- Garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a las actividades ELOP
- Incluir opciones de elección alternativas en el formulario de registro
- Contratar personal a tiempo parcial o padres para apoyar a ELOP
- Enseñar a ser tolerante y respetar a los demás.



Goal 4: Support student learning and wellbeing through **family engagement** efforts to seek **consultation and input** into the decision-making process, promote meaningful family **participation** in their child's learning and enhance our community partnerships.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Provide parents ELPAC testing materials • Reclassification resources for parents	• After school workshops for parents • Home-school communication	• GATE Booster Club • Parent Workshops	• Parent workshops (math) • Family Craft Night -PFO • Active PFO • Family Baseball Games (Kings, Angels, Quakes) • Public celebration of student work - bulletin boards or hallways



Meta 4: Apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes a través de esfuerzos de **participación familiar** para buscar **consultas y aportes en el proceso** de toma de decisiones, promover una **participación** familiar significativa en el aprendizaje de sus hijos y mejorar nuestras asociaciones comunitarias.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Proporcionar a los padres materiales de la prueba ELPAC • Recursos de reclasificación para padres	• Talleres para padres despues del dia lectivo • Comunicación entre el hogar y la escuela	• Club GATE Booster • Talleres para padres	• Talleres para padres (matemáticas) • Noche familiar de manualidades -PFO • Estar activo en el PFO • Juegos de béisbol familiares (Kings, Angels, Quakes) • Celebración pública del trabajo de los estudiantes: tableros de anuncios o pasillos.



Goal 4: Support student learning and wellbeing through **family engagement** efforts to seek **consultation and input** into the decision-making process, promote meaningful family **participation** in their child's learning and enhance our community partnerships.



GATE (2023-24)

- Continue offering family workshops
- GATE family nights with hands-on activities
- Offer separate Zoom and in-person options
- Offer evening hour options
- Record the Zoom meetings
- GATE Booster Club



Meta 4: Apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes a través de esfuerzos de **participación familiar** para buscar **consultas y aportes en el proceso** de toma de decisiones, promover una **participación** familiar significativa en el aprendizaje de sus hijos y mejorar nuestras asociaciones comunitarias.



GATE (2023-24)

- Continuar ofreciendo talleres familiares
- Noches familiares GATE con actividades prácticas
- Ofrezca opciones separadas de Zoom y en persona
- Ofrecer opciones de horario vespertino
- Graba las reuniones de Zoom
- GATE Booster Club



Parent-Student Resources

95 Essential Links for the Parents of Gifted Children https://research.com/education/essential-links-for-the-parents-of-gifted-children#google_vignette
Websites and online resources

Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG) <https://www.sengifted.org/>
Nonprofit that empowers families to guide gifted and talented individuals to reach their goals

National Association for Gifted Children (NAGC) <http://nagc.org/>
Help families, parents, and professionals who work to help gifted and talented children as they strive to achieve their personal best

The School For Life <https://www.youtube.com/user/schooloflifechannel>
Videos to help develop and foster emotional intelligence

Hoagies' Gifted Education Page <http://www.hoagiesgifted.org/>
Resource page for parents, educators, and gifted children

Science Friday <https://www.sciencefriday.com/>
Source for entertaining and educational stories about science and technology

Byrdseed <https://www.byrdseed.com>
Website to help better understand gifted learners

Center for Talented Youth <https://cty.jhu.edu/>
A nonprofit organization that delivers academic excellence and transformational experiences to advanced learners in grades 2-12

Recursos para padres y estudiantes

95 enlaces esenciales para padres de niños superdotados https://research.com/education/essential-links-for-the-parents-of-gifted-children#google_vignette

Sitios web y recursos en línea

Apoyar las necesidades emocionales de los superdotados (SENG) <https://www.sengifted.org/>

Organización sin fines de lucro que capacita a las familias para guiar a personas superdotadas y talentosas a alcanzar sus metas.

Asociación Nacional para Niños Superdotados (NAGC) <http://nagc.org/>

Ayude a las familias, padres y profesionales que trabajan para ayudar a los niños superdotados y talentosos mientras se esfuerzan por alcanzar su mejor nivel personal.

The School For Life <https://www.youtube.com/user/schooloflifechannel>

Vídeos para ayudar a desarrollar y fomentar la inteligencia emocional

Hoagies' Gifted Education Page <http://www.hoagiesgifted.org/>

Página de recursos para padres, educadores y niños superdotados

Science Friday <https://www.sciencefriday.com/>

Fuente de historias entretenidas y educativas sobre ciencia y tecnología.

Byrdseed <https://www.byrdseed.com>

Sitio web para ayudar a comprender mejor a los estudiantes superdotados

Center for Talented Youth <https://cty.jhu.edu/>

Una organización sin fines de lucro que ofrece excelencia académica y experiencias transformadoras a estudiantes avanzados en los grados 2-12.

Questions?
Comments?

*Preguntas o
comentarios*





**Thank
you!**



Muchas gracias